

IES MARIANA PINEDA

BIENVENIDOS

CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

Trabajo organizado en tres líneas:

ALUMNOS

- Amplias instalaciones: acceso ilimitado a las mismas desde todas las materias.
- Atención a la diversidad de capacidades e intereses de los alumnos.
- Grupos con ratios no masificadas: mayor atención individualizada a alumnos.
- Actividades y estrategias para crear un buen clima de convivencia y trabajo en el centro.
- Los alumnos no salen del centro en horario lectivo (salvo mayores de edad y expresamente autorizados por los padres o tutores).
- Amplio programa de actividades complementarias y extraescolares.
- Actividades de inmersión lingüística e intercambios en Inglés y Francés.
- Actividades vespertinas (Plan Refuerza, Biblioteca y Actividades de la AMPA).

PROFESORES

- Claustro de profesores poco numeroso, lo que facilita las tareas de coordinación docente.
- Reuniones de equipos docentes periódicas, al margen de las juntas de evaluación.
- Actividades de formación en grupos de trabajo y diseño de estrategias innovadoras.

PADRES

- Reuniones periódicas de tutores y padres (grupales e individualizadas).
- Importancia de la comunicación fluida y el trato personal y directo con las familias.
- Organización de actividades abiertas a la participación de las familias.
- Actividades complementarias y extraescolares con el mínimo coste.

PROYECTOS CURSO 2018-19

- INTERCAMBIO CON *COLLÈGE LEON BLUM* (alumnos de Francés de 2º, 3º y 4º ESO)
- INTERCAMBIO CON *HEINRICH HEINE GYMNASIUM* (alumnos de Bachillerato)
- INTERCAMBIO CON ESTUDIANTES NORTEAMERICANOS.
- VIAJE DE ESTUDIOS FIN DE CURSO DE 4º DE LA ESO.
- TALLER DEL LIBRO ANTIGUO 27 de Abril: Semana del libro de la Junta Municipal (alumnos Latín de 4º ESO)
- PROYECTO *APRENDIZAJE COOPERATIVO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE* (Formación profesorado)
- PROYECTO *CONSUMO SOSTENIBLE-HUERTO ESCOLAR*.
- INFRAESTRUCTURAS: RENOVACIÓN PISTAS DEPORTIVAS Y CREACIÓN DE AULA MINDFULNESS.

ENSEÑANZAS

E.SO.	BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES	BACHILLERATO CIENCIAS
1º ESO curso 2019- 2020) 2º ESO 3º ESO 4º ESO	1º BTO 2º BTO	1º BTO 2º BTO (Novedad para el curso 2019-2020)

ENSEÑANZAS 1º ESO

SECCIÓN BILINGÜE

- La Sección Bilingüe acoge a los alumnos procedentes de colegios bilingües cuyo nivel lingüístico garantiza el seguimiento de los contenidos que el currículo establece.
- Se imparte la materia **Primera Lengua Extranjera: Inglés** según el currículo de inglés avanzado, cuyos contenidos versan sobre lengua y literatura de países anglosajones. Y se imparte los cinco días de la semana, a razón de un período lectivo diario. Esta materia, junto con la de las materias que se impartan en inglés, supondrá, al menos, **un tercio del horario lectivo semanal**.
- En primer y tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria se imparten en inglés las materias **Biología y Geología y Geografía e Historia**. En segundo y cuarto curso, la materia **Geografía e Historia**. Además, en el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, los centros asegurarán la enseñanza en inglés de **otra materia**.
- La hora de **tutoría** se imparte también en inglés en los cuatro cursos de Educación Secundaria Obligatoria.
- Las únicas materias que no pueden impartirse en inglés son: *Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Latín, Segunda Lengua Extranjera, Recuperación de Lengua, Recuperación de Matemáticas y Ampliación de Matemáticas: Resolución de Problemas*.

ENSEÑANZAS 1º ESO

PROGRAMA BILINGÜE

- En la vía Programa bilingüe, los alumnos reciben también cinco horas semanales de **Primera Lengua Extranjera: Inglés**, debiendo impartirse en inglés, al menos, una materia a elegir entre las siguientes:
 - En el primer ciclo (1º, 2º y 3º curso) una entre: materias específicas obligatorias, Tecnología, Programación y Robótica y materias específicas opcionales o materias de libre configuración autonómica a las que se refiere el artículo 6.4 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, a excepción de las siguientes: Segunda Lengua Extranjera, Recuperación de Lengua, Recuperación de Matemáticas y Ampliación de Matemáticas: Resolución de Problemas.
 - En cuarto curso, una entre las siguientes: materias específicas obligatorias y materias específicas opcionales o materias de libre configuración autonómica a las que se refiere el artículo 7.5 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, a excepción de Segunda Lengua Extranjera

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
<p>1º ESO</p> <p>curso 2018-19)</p> <p>Tutoría *(1h)</p> <p>*Sección Bilingüe: en INGLÉS</p>	<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA* (3h) *SECCIÓN BILINGÜE: EN INGLÉS</p> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA* (3h) *SECCIÓN BILINGÜE: EN INGLÉS</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA*(5h) *SECCIÓN BILINGÜE: INGLÉS AVANZADO</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5h)</p> <p>MATEMÁTICAS (4h)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA (2h)</p> <p>RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS (2h)</p> <p>EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL (2h) (En INGLÉS)</p>	<p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h)</p> <p>TALLER DE MÚSICA (2h)</p> <p>DEPORTE (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN DE LENGUA (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS (2h)</p>	<p>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
<p style="text-align: center;">2º ESO</p> <p>Tutoría (1h)</p>	<p>FÍSICA Y QUÍMICA (3h)</p> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5h)</p> <p>MATEMÁTICAS (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (3h)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA (2h)</p> <p>RELIGIÓN- VALORES ÉTICOS (1h)</p> <p>EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL (2h)</p> <p>MÚSICA (2h)</p>	<p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h)</p> <p>DEPORTE (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN DE LENGUA (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS (2h)</p>	<p>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES(2h)	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
<p style="text-align: center;">3º ESO Tutoría (1h)</p>	<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA(3h)</p> <p>FÍSICA Y QUÍMICA(3h)</p> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA y LITERATURA (4h)</p> <p>MATEMÁTICAS (Académicas - Aplicadas) (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA(3h)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA (2h)</p> <p>RELIGIÓN- VALORES ÉTICOS (1h)</p> <p>MÚSICA (2h)</p>	<p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h)</p> <p>CULTURA CLÁSICA (2h)</p> <p>AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS (2H)</p>	<p>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA(2h)</p>

CURSO	SIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
<p>4º ESO</p> <p>Tutoría 1h</p>	<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4h)</p> <p>MATEMÁTICAS (Académicas/ Aplicadas)(4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (4h)</p>	<p>ACADÉMICAS (Elegir UN BLOQUE)</p> <p>Bloque 1 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA(3h) FÍSICA Y QUÍMICA(3h)</p> <p>Bloque 2 ECONOMÍA (3h) LATÍN(3h)</p> <hr/> <p>APLICADAS</p> <p>TECNOLOGÍA(3h)</p> <p>Elegir 1: -CC. APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL</p> <p>-INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3h)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA (2h)</p> <p>RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS(2h)</p>	<p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS(2h)</p> <p>TIC(2h)</p> <p>MÚSICA(2h)</p> <p>FILOSOFÍA(2h)</p> <p>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL(2h)</p> <p>CULTURA CLÁSICA(2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
<p align="center">1º BACH HUM. Y CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>FILOSOFÍA (4h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I (4h)</p> <p>Elegir 1: -LATÍN I</p> <p>APLICADAS A LAS CCSS I (4 H)</p>	<p>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO(4H)</p> <p>Elegir 1: -GRIEGO I (4H)</p> <p>-ECONOMÍA (4H)</p> <p>-LITERATURA UNIVERSAL (4H)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA(2h)</p>	<p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (2h)</p> <p>Elegir 1 -SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I (2h)</p> <p>-RELIGIÓN(2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
<p>1º BACH CIENCIAS</p>	<p>FILOSOFÍA (4h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I (4h)</p> <p>MATEMÁTICAS I (4 H)</p>	<p>FÍSICA Y QUÍMICA (4H)</p> <p>Elegir 1</p> <p>-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (4H)</p> <p>-DIBUJO TÉCNICO I (4H)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA(2h)</p>	<p>-TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (2h)</p> <p>Elegir 1</p> <p>-SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I (2h)</p> <p>-RELIGIÓN(2h)</p> <p>-TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I (2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES
<p>2º BACH HUM. Y CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II (4h)</p> <p>HISTORIA DE ESPAÑA (4h)</p> <p>Elegir 1 -LATÍN II -MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II (4h)</p>	<p>Elegir 1 -HISTORIA DEL ARTE (4h) - GEOGRAFÍA (4h)</p> <p>Elegir 1 -GRIEGO II (4h) -ECONOMÍA (4h) -HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (4h)</p>	<p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (2h)</p> <p>Elegir 1 -SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS II (2h) -RELIGIÓN</p> <p>Elegir 1 -PSICOLOGÍA(2h) -FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES
<p>2º BACH CIENCIAS (Novedad para el curso 2019-2020)</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II (4h)</p> <p>HISTORIA DE ESPAÑA (4h)</p> <p>MATEMÁTICAS II (4h)</p>	<p>Elegir 1 -FÍSICA (4h) -QUÍMICA (4h)</p> <p>Elegir 1 -BIOLOGÍA (4h) -DIBUJO TÉCNICO II (4h) -GEOLOGÍA (4h)</p>	<p>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (2h)</p> <p>Elegir 1 -SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS II (2h) -RELIGIÓN</p> <p>Elegir 1 -PSICOLOGÍA(2h) -FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (2h) -TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II (2h)</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❑ **Mejorar los resultados** en ESO y Bachillerato
- ❑ Reforzar la **enseñanza del Inglés** como primera lengua extranjera y promover el aprendizaje del Francés.
- ❑ Conseguir que el **clima de convivencia** en el centro sea el más propicio para ejercer el derecho a una educación de calidad.
- ❑ Utilizar las **Nuevas Tecnologías** como herramienta indispensable en la práctica docente de todas las materias.
- ❑ Fomentar **actividades complementarias y extraescolares** con un componente cultural, educativo y lúdico.

PLANES DE TRABAJO

Bachillerato

- Valoración de trabajo diario en la nota final.
- Apoyos y desdobles en 1º y 2º ESO en LENGUA y MATEMÁTICAS
- Planificación de actividades complementarias y extraescolares en el horario lectivo.
- Calendario final para la evaluación de los distintos cursos.
- Plan Refuerza: dos tardes a la semana, en sesiones de dos horas.
- Seguimiento de alumnos con asignaturas pendientes y evaluación interna.
- Actividades de tutoría sobre técnicas de estudio.
- Preparación pruebas externas.
- Proyecto de Mejora: Innovación educativa para una mejor atención a la diversidad.
- Seminarios de trabajo para formación del profesorado.

2. Reforzar la enseñanza del Inglés y promover el aprendizaje del Francés

- Auxiliar de conversación de inglés con horario en todos los grupos.
- Organización de actividades para la práctica del inglés: cine, teatro, conferencias, debates, maratón de lectura, viajes de estudios...
- Intercambios cuya lengua vehicular será el inglés o el francés.
- Actividades de inmersión lingüística en inglés y francés.

3. Clima de convivencia propicio para ejercer el derecho a una educación de calidad.

- Agenda propia, como canal de comunicación directo.
- Comunicación fluida y entrevistas personales con tutor, resto de profesores, orientadora y equipo directivo.
- Horario de atención a padres de todos los profesores.
- Seguimiento y control de sanciones disciplinarias.
- Seguimiento y control de las faltas de asistencia mediante RAÍCES.
- Implicación de los auxiliares de control en recreos y cambios de clase.
- Profesores de guardia en el patio.
- Aula de tareas en recreos para alumnos sancionados.
- Actividades de tutoría sobre temas transversales: educación para la igualdad, educación sexual, alimentación y salud, uso responsable de nuevas tecnologías, alcoholismo y drogodependencias, educación vial...(proyectos institucionales)
- Plan de acogida para alumnos nuevos en el centro.

4. Utilizar las Nuevas Tecnologías

todas las materias.

- Aulas materia específicas: Inglés, Tecnología, Educación Física, Plástica, Lengua, Biología, Física, Química, Informática, Latín-Griego, Música y Francés.
- Tres Aulas de Informática (como máximo 2 alumnos por ordenador)
- Aulas TIC y pizarras digitales (al menos una por ala y planta)
- Página web: <http://www.iesmarianapineda.org>
- Correo electrónico institucional del centro:
ies.marianapienda.madrid@educa.madrid.org
- Acceso a la plataforma Educamadrid.

5. Actividades complementarias y extraescolares.

- Actividades complementarias organizadas por los departamentos didácticos (programa “Madrid un libro abierto”, “Otoño y primavera en los parques”, teatro, cine, visitas a exposiciones...). Coste cero o subvencionadas parcialmente por el centro.
- Intercambios para ESO y Bachillerato.
- Viajes de estudios para 4º ESO y Bachillerato.
- Actividades de inmersión lingüística.
- Liga interna de fútbol y/o baloncesto.
- Despedida de alumnos que finalizan estudios en el centro.
- Biblioteca: acceso libre en recreos y dos tardes a la semana.
- Club de lectura: una sesión al mes, en horario de tarde.
- Revista del centro.
- Actividades con fines benéficos: mercadillo navideño.
- Concursos (portada agenda, portada de revista, cortos, fotografía, literario, etc)

PLAN IMPULSA

Plan de mejora para la atención a la diversidad

- Ratio menos numerosa en 1º y 2º ESO.
- Francés* como segunda lengua.
- Distribución equilibrada de alumnos en los grupos y materias.
- Desdobles en *Educación Física* y *Tecnología*.
- Apoyos y desdobles en *Lengua* y *Matemáticas* en 1º y 2º ESO.
- Aula materia *Mindfulness* para *Educación Física* y *Vida saludable*.
- Nuevas dotaciones en equipamiento e infraestructuras.*
- Actividades de formación del profesorado sobre estrategias metodológicas y recursos TIC para el aprendizaje inclusivo en el aula.*

AMPA

HORARIO DE ATENCIÓN A
FAMILIAS

VIERNES DE 16:00 A 18:00.

Plazo de Admisión: 24 de
Abril al 10 de Mayo

Las solicitudes se entregan **en el
centro solicitado en primera
opción.**

¡HASTA PRONTO!